



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА СЕГОДНЯ И ЗАВТРА 3 2018

Дорогие читатели!

Почему-то именно при подготовке этого номера мы решили вспомнить слова, которые открывали наш самый первый номер в июле 2013 года.

Журнал – это «трехмерный объект в пространстве и времени», информация в нем связывает различные идеи между собой.

Любая тема, воплощенная в форме статьи в журнале, развивается и в пространстве и во времени, рождает новые идеи, планы, обсуждения, размышления, эмоции.

Мы постарались сделать так, чтобы материалы журнала формировали единый образ, подобно «раскадровке фильма», в которой нет незначительных деталей и все служит целому – задаче передать читателю образ и информацию о событии или явлении.

Сегодня школьные библиотеки находятся в динамично развивающемся информационном поле. Политика в области детства, образования, культуры, новые стандарты – все это входит в сферу внимания школьных библиотекарей.

Расширяется контент, в котором развивается и сама библиотечная профессия, что требует от специалистов нового знания.

Зачастую решение проблем мы ищем внутри очерченного пространства, а оно, оказывается, находится за его пределами.

По образному выражению канадского библиотекаря А. Галлер, «школьная библиотека является краеугольным камнем или сердцем школы, и библиотекарь должен сделать все для того, чтобы заставить это сердце биться».

Желаем вам приятного и полезного чтения!

